

28/04/2013 - 03h00

Cotistas têm desempenho inferior entre universitários

ÉRICA FRAGA
DE SÃO PAULO

Alunos de graduação beneficiários de políticas de ações afirmativas, como cotas e bônus, têm apresentado desempenho acadêmico pior que os demais estudantes nas universidades públicas do país, mostram estudos recentes.

[Aluno de federal tem rendimento melhor](#)
[Rendimento de cotistas caiu com o passar do tempo](#)

As pesquisas também concluem que a diferença de notas perdura até o fim dos cursos e costuma ser maior em carreiras de ciências exatas.

Universitários que ingressaram em instituições públicas federais por meio de ação afirmativa tiraram, em média, nota 9,3% menor que a dos demais na prova de conhecimentos específicos do Enade (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes), que avalia cursos superiores no país.

No caso das universidades estaduais, cotistas e beneficiários de bônus tiveram nota, em média, 10% menor.

Os dados fazem parte de estudo recente dos pesquisadores Fábio Waltenberg e Márcia de Carvalho, da UFF (Universidade Federal Fluminense), com base no Enade de 2008, que pela primeira vez identificou alunos que ingressaram por políticas de ação afirmativa.

Foram analisados os desempenhos de 167.704 alunos que estavam concluindo a graduação nos 13 cursos avaliados em 2008, como ciências sociais, engenharia, filosofia, história e matemática.

"Encontramos diferenças razoáveis. Não são catastróficas como previam alguns críticos das ações afirmativas, mas é importante registrar que existe uma diferença para não tapar o sol com a peneira", diz Waltenberg.

Para ele, o desnível atual é um preço baixo a se pagar pela maior inclusão. Mas ele ressalta que, com a ampliação da política de cotas (que atingirão 50% das vagas das federais até 2016), é possível que o hiato entre as notas se amplie.

EVASÃO MENOR

Pesquisa recente feita pelo economista Alvaro Mendes Junior, professor da Universidade Cândido Mendes, sobre o resultado de ações afirmativas na Uerj (Universidade do Estado do Rio de Janeiro) revela que o nível de evasão entre os cotistas na universidade é menor do que entre outros estudantes.

Mas os dados levantados por ele --que acompanhou o progresso de alunos que ingressaram em 2005 em 43 carreiras-- confirmam as disparidades de desempenho.

O coeficiente de rendimento (média das notas) de alunos não beneficiários de ações afirmativas que se formaram até 2012 foi, em média, 8,5%, maior do que o dos cotistas. Em carreiras como ciência da computação e física essa diferença salta para, respectivamente, 43,2% e 73,2%.

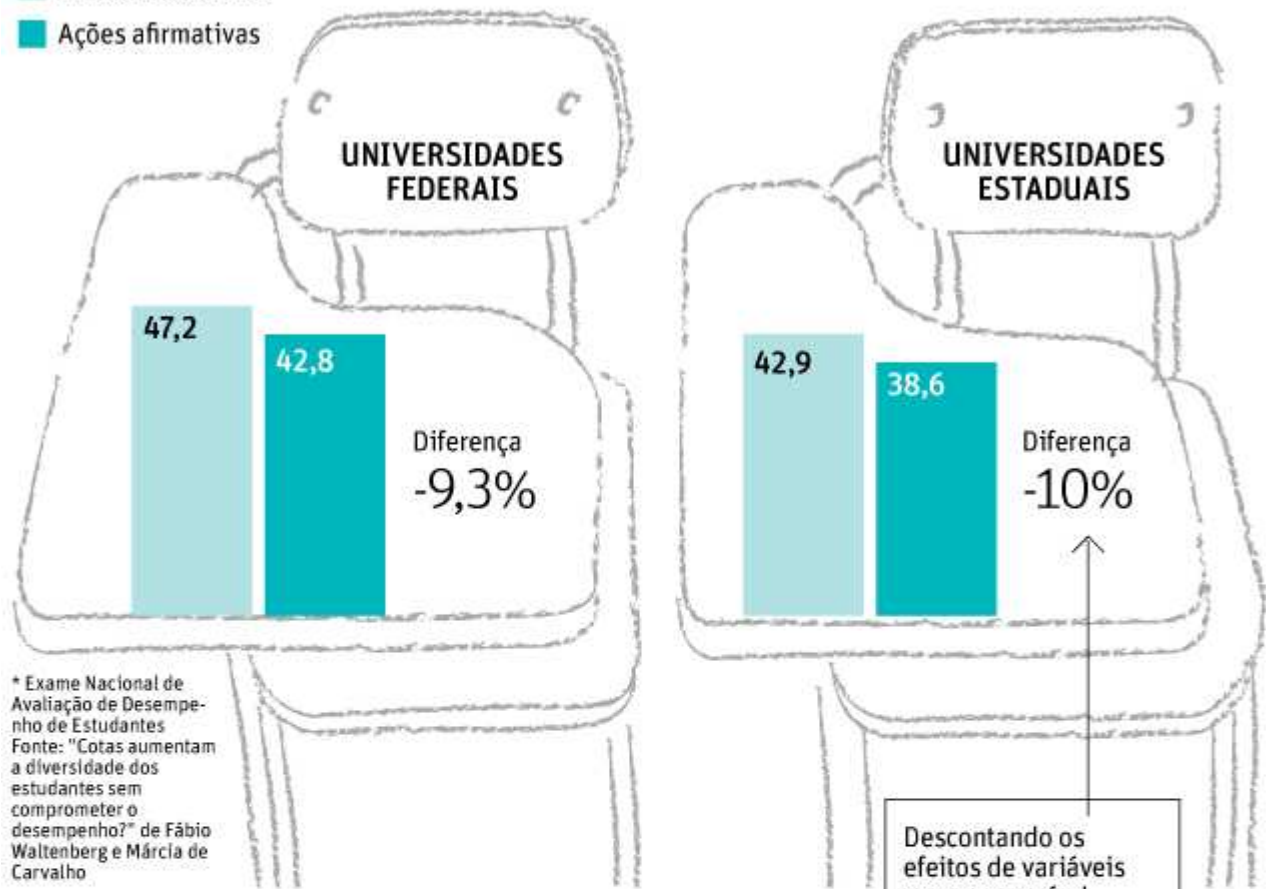
Editoria de Arte/Folhapress

COTISTAS TÊM DESEMPENHO PIOR

Nota média dos concluintes da graduação na prova de conhecimentos específicos no Enade* de 2008

Nota média por tipo de ingresso

- Método tradicional
- Ações afirmativas



* Exame Nacional de Avaliação de Desempenho de Estudantes
 Fonte: "Cotas aumentam a diversidade dos estudantes sem comprometer o desempenho?" de Fábio Waltenberg e Márcia de Carvalho

Descontando os efeitos de variáveis como cor e nível socioeconômico, entre outras, os beneficiários de ações afirmativas tiveram desempenho, em média:

8,2% menor nas federais

8,8% menor nas estaduais

HIATO DE RENDIMENTO É MAIOR EM EXATAS

Diferença entre as notas médias de cotistas e não cotistas na UERJ (%)

Medido por indicador chamado coeficiente de rendimento (CR)**

Física	73,17
Ciência da Computação	43,19
Filosofia	26,1
Estatística	18,7
Ciências Econômicas	10,98
Ciências Sociais	8,9
Nutrição	6,46
Letras (Português/Inglês)	5,74
Administração	4,29
Matemática	0,15

8,5% é a diferença média entre os cotistas e não cotistas considerando 43 carreiras pesquisadas

**O autor calculou o CR médio dos alunos que ingressaram em 2005 e tinham concluído o curso até 2012
 Fonte: tese de mestrado do economista Alvaro Mendes Junior defendida na UFF com base em dados da UERJ

Endereço da página:

<http://www1.folha.uol.com.br/educacao/2013/04/1269984-cotistas-tem-desempenho-inferior-entre-universitarios.shtml>

Links no texto:

Aluno de federal tem rendimento melhor

<http://www1.folha.uol.com.br/educacao/2013/04/1269997-aluno-de-escola-federal-leva-vantagem.shtml>

Rendimento de cotistas caiu com o passar do tempo

<http://www1.folha.uol.com.br/educacao/2013/04/1270000-rendimento-de-cotistas-em-universidades-caiu-com-o-passar-do-tempo.shtml>

Copyright Folha de S. Paulo. Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução do conteúdo desta página em qualquer meio de comunicação, eletrônico ou impresso, sem autorização escrita da Folha de S. Paulo.